

Nazwa przedmiotu/modułu:	EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH
Nazwa angielska:	Therapeutic Education in Chronic Diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/ Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Łącznie	ECTS
4	-	-	-	-	40	40	2

II. CEL PRZEDMIOTU

- C1** Wykorzystanie w praktyce wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania sytuacji zdrowotnej i życiowej pacjentów przewlekle chorych
- C2** Zastosowanie w praktyce nowoczesnych metod prowadzenia edukacji pacjenta i jego rodziny / opiekuna/ w przebiegu wybranych schorzeń przewlekłych

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

Wiedza i umiejętności z zakresu promocji zdrowia

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- B.W26 patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej
- B.W27 technikę badania spirometrycznego
- B.W32 zasady i metody prowadzenia edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
- B.W35 zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej
- B.W36 zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
- B.W37 metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
- B.W39 nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
- B.W40 zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych
- B.W41 zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran i ich powikłań
- B.W44 metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;
- B.W45 zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;

<p>B.W46 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu</p> <p>B.W47 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;</p> <p><u>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</u></p> <p>B.U22 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej</p> <p>B.U24 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej</p> <p>B.U34 wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów</p> <p>B.U35 planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;</p> <p>B.U36 motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia</p> <p>B.U37 planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo</p> <p>B.U38 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii</p> <p>B.U39 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;</p> <p>B.U40 oceniać i klasyfikować rany przewlekłe</p> <p>B.U41 dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany</p> <p>B.U42 przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany</p> <p>B.U45 oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego</p> <p>B.U46 dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>B.U48 prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu</p> <p>B.U49 wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta</p> <p>B.U50 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego</p> <p>B.U51 prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych</p> <p>B.U53 obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej</p> <p>B.U54 przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>B.U55 zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;</p> <p>B.U56 komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji</p> <p><u>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</u></p> <p>K.S.1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;</p>		
V. Treści programowe		
Forma zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA		Liczba godzin
PZ.1	<p>Diagnozowanie potrzeb osób z cukrzycą w zakresie edukacji zdrowotnej i planowania programu, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł informacji (programy autorskie lub wybór istniejących programów).</p> <p>Motywowanie pacjentów do troski o zdrowie do skutecznej i sprawnej samokontroli i samoopieki i wspierania ich w tych działaniach</p> <p>Dieta jako integralna część terapii. Planowanie diety.</p>	10
PZ.2	<p>Edukacja podopiecznych i ich rodzin w zakresie samoopieki i samo pielęgnacji; rozpoznawanie sytuacji niebezpiecznych dla pacjenta oraz stanów zagrożenia życia w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego.</p> <p>Problemy edukacyjne pacjentów z POCHP i astmą oskrzelową.</p> <p>Domowe leczenie tlenem, inwazyjna i nieinwazyjna wentylacja mechaniczna, koncentratory tlenowe, obsługa edukacja chorego rodziny</p>	10
PZ.3	<p>Diagnozowanie potrzeb pacjenta w różnych fazach choroby nowotworowej z uwzględnieniem wszystkich objawów i problemów chorego.</p> <p>Udział pielęgniarki w żywieniu osób w wieku podeszłym, farmakoterapii, dietoterapii i rehabilitacji pacjentów. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem i jego otoczeniem.</p> <p>Ocena deficytu samoopieki pacjenta, planowanie działań pielęgnacyjno – opiekuńczych z uwzględnieniem zespołu terapeutycznego i rodziny.</p> <p>Obserwacja i leczenie bólu.</p>	10

PZ.4	Edukacja zdrowotna w zakresie kompleksowej, specjalistycznej opieki nad chorymi z ranami przewlekłymi. Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania odleżyn; opieka nad pacjentem Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa; opieka nad pacjentem Metody leczenia ran przewlekłych; Charakterystyka i zastosowanie specjalistycznych nowoczesnych opatrunków; Udział pielęgniarki w leczeniu ran przewlekłych	10
Suma godzin		10
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1.	Dokumentacja placówki medycznej, programy zdrowotne,	
2.	Konspekt do zajęć	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1.	samodzielne dochodzenie do wiedzy,	
2.	analiza literatury	
3.	projekt	
4.	Studium przypadku	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Konspekt do przeprowadzenia zajęć w ramach promocji zdrowia	
F2	Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej wobec pacjenta i jego rodziny	
P	ZALICZENIE NA OCENĘ	
IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Praktyka zawodowa		40
Analiza przypadku		10
Przygotowanie konspektu do zajęć		10
SUMA GODZIN		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
<u>Literatura podstawowa:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Diabetologia kliniczna. PZWL, Warszawa, 2008 2. Tatoń J., Czech A., Idaszak D.: Żywność w cukrzycy. PZWL, Warszawa 2007. 3. Tatoń J., Czech A.: Podręcznik samokontroli cukrzycy. PZWL, Warszawa, 2008 4. Gabriel Khan, J.P. Lynch, Droszcz W. (red. wyd. pol.): Choroby płuc. Diagnostyka i terapia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2000 5. G. Currie red. wyd. pol. Anna Brzecka: ABC przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2013 6. W. Droszcz: Astma. Wyd PZWL Warszawa 2007 7. De Walden-Gałuszko K. (red.), Podstawy opieki paliatywnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. 8. Wordliczek J., Dobrogowski J., Leczenie bólu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 9. Adamczyk A., Buczkowski K., Krajnik M., Rogiewicz M., Opieka paliatywna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 10. Dariusz Baziński, Zbigniew Banaszkiewicz, Aleksander Berwecki, Leczenie ran przewlekłych, Wyd. PZWL Warszawa 2013 11. Joanna Rosińczuk, Izabella Uchmanowicz, Odleżyny – profilaktyka i leczenie, Wyd. Continuo Wrocław 2014 12. Maria Szewczyk T., Arkadiusz Jawień, Leczenie ran przewlekłych, Wyd. PZWL Warszawa 2012 13. Borzucka-Sitkiewicz K. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Wyd. IMPULS, 2012 14. Kiwerski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wyd. CeDeWu Warszawa 2011 15. Woynarowska B. Edukacja zdrowia. Podręcznik akademicki, Wyd. PWN Warszawa 2007 		
<u>Literatura uzupełniająca:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 16. Brodawko B., Mosiewicz J., Czepło C.: Przewlekłe powikłania cukrzycy i świadomość osób z cukrzycą odnosząca się do problemów ich choroby. Medycyna Metaboliczna. 2005, 2, 90-94. 		

17. Krajewska-Kula E., Rolka H., Jankowiak B. (red.): Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. WL PZWL, Warszawa 2009
18. Kinghorn S., Gaines S. (red.), red. wyd. pol. De Walden-Gałuszko K., Gaworska-Krzemińska A., Opieka paliatywna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
19. De Walden-Gałuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
20. Nguyen Tom C., Abilez Oscar J. Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie, Wyd. Edra Urban& Partner 2013
21. Walewska E., Ścisło L (red.): Procedury pielęgniarskie w chirurgii, PZWL, Warszawa, 2012.
22. Alex Benson, Dean Boyce, William Dickson Leczenie ran w praktyce, Wyd PZWL Warszawa 2015
23. Grzegorz Krasowski, Marek Kruk, Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, Wyd. PZWL Warszawa 2008
24. Trott Alexander T., Rany i obrażenia. Zaopatrzenie i pielęgnacja w stanach nagłych, Wyd. PZWL Warszawa 2013

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W27	C1,C2	PZ	Dokumentacja placówki medycznej, programy zdrowotne, 		

Zasady weryfikacji

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę

Ocena końcowa	
5,0 – 4,8	bardzo dobry
4,79 – 4,4	+dobry
4,39 – 3,9	dobry
3,85 – 3,4	+dostateczny
3,39 – 3,0	dostateczny
< 3,0	niedostateczny

Na ocenę końcową składa się :

40 % oceny z przygotowania i opracowania konspektu do edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy pacjentów.

60 % oceny za przeprowadzenie edukacji zdrowotnej wobec pacjenta i jego rodziny / opiekunów/

Student przygotowuje konspekt i przeprowadzi zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej w wybranej grupie pacjentów przewlekle chorych

1. Cukrzyca
2. POCHP, Astma oskrzelowa
3. Choroba nowotworowa
4. Rany przewlekłe

Zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich" przewidzianych programem nauczania.

XIII. DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

- Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – oddziały szpitalne, hospicja,
- Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT
- Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej WNMiT